**Конспект НОД в старшей группе по теме «Здоровье»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Физическая культура»

**Цель**: Формировать здоровый образ жизни.

**Задачи:**

Образовательные:Познакомить детей, как нужно заботиться и укреплять здоровье;

Развивающие: Развивать интерес к здоровому образу жизни, к значению спорта для здоровья человека.

Речевые:Развивать речь, обогатить словарь детей.

Воспитательные: Воспитывать доброе, заботливое отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций на тему «Мое здоровье — мое богатство», чтение книги «Мойдодыр» К. Чуковского, чтение и занятие по Г. Остеру «Вредные привычки», беседы «Что такое здоровье».

**Материал:** Презентация, загадки, песня о здоровом образе жизни.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Дети заходят в зал под музыку, садятся на стульчики (Звучит песня о «Здоровом образе жизни»).

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!!!

**Дети:** Здравствуйте!!!

**В:** Скажите мне ребята, когда люди здороваются – что это обозначает?

**Д:** ответы детей (значит желают здоровья друг другу)

**В:** А давайте мы с вами возьмемся за ручки, друг другу улыбнемся, закроем глазки и пожелаем всего самого доброго, чистого друг дружке! (ответы детей кто что кому пожелал).

**В:** Послушайте стихотворение:

Самый чистый, самый умный,

Самый добрый Мойдодыр.

Он твердит и днем, и ночью:

«Три до дыр» да «Мой до дыр!»

Моет он мышат, лягушек,

Моет маленьких детей —

Даже самых непослушных

Умывает каждый день.

**В:** Скажите ребята о ком я сейчас прочитала вам стихотворение? (Ответы детей)

-Вы не поверите но МойДодыр пришел сегодня к нам на занятие, чтобы дать несколько уроков о здоровье. Давайте поприветствуем нашего гостя.

(под музыку заходит Мой Додыр)

**Мой додыр:** Здравствуйте ребятушки, лягушатушки! (дети здороваются)

Вы меня узнали? (Ответы детей). Как вы тут без меня обленились наверное совсем? (Ответы детей). Тогда послушайте загадки, а я посмотрю как вы будете на них отвечать?

Загадки:

1. В овощах и фруктах есть.  
   Детям нужно много есть.  
   Есть ещё таблетки  
   Вкусом как конфетки.  
   Принимают для здоровья  
   Их холодною порою.  
   Для Сашули и Полины  
   Что полезно? — …(Витамины)
2. Я под мышкой посижу  
   И что делать укажу:  
   Или уложу в кровать,  
   Или разрешу гулять.  
   (Градусник)
3. Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья для порядка

Людям всем нужна….(зарядка)

1. Спала чтоб температура

Вот вам жидкая….(микстура)

1. Не везет сегодня Светке

Врач дал горькие….(Таблетки)

**Мой додыр:** Молодцы детки хорошо справились с заданием.

**Физкульминутка:**

Одолела вас дремота,

Шевельнуться неохота?

Ну-ка делайте со мною Упражнение такое:

Вверх, вниз потянись,

Окончательно проснись. (Руки через стороны вверх — потянулись.)

Руки вытянуть по шире. (Руки в стороны.)

Раз, два, три, четыре.

Наклониться - три, четыре — (Наклоны.)

И на месте поскакать. (Прыжки на месте.)

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку. (Ходьба на месте.)

**В:** Ребята, а Мой Додыр хочет с вами провести игру, которая называется «Не зевай»

Вам будут даваться выражения, а вы должны будете ответить, если «Да» - похлопать в ладоши, если «Нет» - топать ногами. Итак, начинай Мой Додыр!

**Игра «Не зевай»**

1. По утрам нужно делать зарядку?
2. Чистить зубы? (Все по порядку)
3. Нужно лохматым в садик идти?
4. Нужно ручки с мылом помыть?
5. А потом нужно в грязь их пустить?
6. Пальчики в рот разве можно совать?
7. Нужно всегда быть чистым на «5»?

**Мой Додыр:** Какие вы молодцы ребятки, все вы знаете на отлично!

Но к сожалению, мне нужно идти к другим деткам, а я к вам еще прийду, вы меня будете ждать (ответы детей), тогда до скорой встречи!

(дети прощаются с Мойдодыром).

**В:** В конце я хотела бы вам зачитать правила, которые нужно выполнять каждый день

**Правила:**

* мыть руки по мере загрязнения - перед едой, после туалета, после прогулок
* следить за чистотой ногтей – нельзя грызть ногти, обрывать, стричь тупыми ножницами;
* беречь кожу от порезов и ран – осторожно обращаться с режущимися и колющимися предметами;
* беречь кожу от ожогов и обморожения – ходить в варежках или перчатках,

**В:** Ребята, а сейчас давайте посмотрим презентацию о «Здором образе жизни» (показ презентации).

Воспитатель подводит итоги о проведенном занятии, выслушивает высказывания детей).